

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Бакалинский детский сад «Сказка»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «Зимующие птицы»

Разработчик проекта:
Насибуллина Ляйля Ринатовна
воспитатель, МАДОУ
Бакалинский д/с «Сказка»

Актуальность проекта

Много птиц погибают от голода во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого зимнего покрова. Зимой птицы очень нуждаются в помощи людей. Мы задумались, а какие птицы живут рядом с нами? Если птица голодная, то будет ли любой корм из любой кормушки? Как правильно подкармливать птиц? В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующим в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодный период времени.

Тип проекта:

Информационно-творческий.

Цель проекта: Развивать познавательный интерес к миру природы, формировать реалистичные представления о природе. Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадки зимующих птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширить представления детей о зимующих птицах родного края;
- Учить узнавать птиц по внешнему виду и называть их;
- Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им;
- Изучать повадки зимующих птиц;
- Расширить знания о правильной подкормке птиц в зимний период;
- Дать представление о значении птиц для окружающей природы.

Воспитатель:

- Расширить представления детей о зимующих птицах родного края;
- Учить узнавать птиц по внешнему виду и называть их.

Развивающие:

- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность;
- Развивать познавательную активность;
- Развивать любознательность, интерес к миру пернатых;
- Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях;
- Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта;
- Развивать детское творчество через продуктивную деятельность.

Участники проекта:

- Дети старшей группы;
- воспитатель;
- родители.

Этапы реализации проекта:**Подготовительный:**

1. Разработка комплексно- тематического планирования по теме проекта.
2. Подготовка материала для реализации проекта:
 - подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий , игр по данной теме;
 - подготовка материалов для продуктивной деятельности;
 - подбор материалов, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.
3. Информирование родителей о предстоящей деятельности.

Основной:

Реализация проекта по комплексно- тематическому планированию.

Обобщающий:

- Пополнение предметно- развивающей среды по теме проекта;
- оформление уголка книги (подбор книг о птицах);
 - заучивание стихотворения «Воробей» Н.Рубцов;
 - организация выставки рисунков «Покормите птиц зимой»;
 - оформление картотеки загадок, стихов о птицах;
- Презентация проекта.

Комплексно- тематическое планирование.

Образовательная область	Проводимая работа
Социально- коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Сложи картинку», «Что за птица?», «Какая птица поет?»; «Каких птиц зимой не увидишь?»; «Назови птичку ласково»; «Какая птица пропала»; «Голос птиц»; «Опиши птицу» Сюжетно -ролевые игры: «Больница птиц», «Птичий двор».

	Игра – театрализация «Где обедал воробей?»
Познавательное развитие	<p>ООД «Пернатые друзья»</p> <p>ООД «Покормим птиц»</p> <p>беседа «Наши пернатые друзья»</p> <p>Беседа «Холодно ли птицам зимой?»</p> <p>Наблюдение за птицами во время прогулки</p> <p>Исследование «Следы птиц на снегу».</p> <p>Памятка «Как ухаживать за кормушкой».</p> <p>«Меню птиц» (беседа).</p>
Речевое развитие	<p>Чтение С.Михалков «Птичья столовая».</p> <p>Чтение Т. Шарыгина «Синица», «Клесты», «Сова», «Сорока», «Снегири», «Свиристели».</p> <p>Составление рассказов по иллюстрациям.</p> <p>Разгадывание загадок.</p> <p>Творческое рассказывание «Как я спас птичку».</p> <p>Рассказ по картине «Птицы на кормушке»;</p> <p>Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц».</p> <p>Чтение рассказа И.С.Тургенева «Воробей»;</p> <p>Чтение рассказа Л.Воронкова «О чем плачет синичка?»</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто «Снегирь»</p> <p>Чтение стихотворения С.Есенина «Воробушки».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>ООД «Пернатые друзья» (рисование в технике тычок).</p> <p>Лепка «Птицы на кормушке».</p> <p>Аппликация «Снегири».</p> <p>Раскрашивание раскрасок «Зимующие птицы».</p> <p>Слушание аудиозаписи с голосами птиц.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Вороны и воробьи».</p>

Работа с родителями:

Рекомендации родителям по чтению художественной литературы о зимующих птицах.

Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.

Консультация для родителей «Покормите птиц зимой», «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц».

Изготовление кормушек для птиц.

Планируемые результаты:

Дети:

Развитие у детей любознательность, интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы, развитие творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Воспитатель:

Обогащение предметно- развивающей среды в группе.

Использование различных форм работы по экологическому воспитанию детей.

Распространение и обобщение опыта работы по экологическому воспитанию.

Родители:

Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.

Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Литература:

1. Мир вокруг нас. А. А. Плешаков. МОСКВА «Просвещение» 2002.
2. Почему и потому. Энциклопедия для детей. МОСКВА «РОСМЭН» 2008.
3. Природоведение. З. А. Клепинина.
4. Животный мир России. В. Степанов «Фламинго»
5. Интернет - ресурсы.