

Конспект познавательного занятия в подготовительной к школе группе «Моя малая Родина - Башкортостан»

Образовательные цели: закреплять знания детей о своей Малой Родине, родном городе, учить работать с картой, выделять границы Башкортостана, закреплять знания детей о главных символах Башкортостана (гимн, герб, флаг), развивать интернациональные чувства и любовь к нашей многонациональной Родине.

Развивающие цели: обогащать словарный запас детей башкирскими словами, пословицами, развивать слуховое внимание.

Воспитательные цели: воспитывать интерес и желание узнавать о родном крае; воспитывать любовь к родному краю, городу и природе.

Оборудование: карта Башкортостана, карты для индивидуальной работы детей флаг, герб Башкортостана, картины с видами города Уфы, альбом «Достопримечательности села Бакалы», аудиозапись гимна Башкортостана, соцветие курая и лепестки, слайды с лекарственными травами Башкортостана.

Ход занятия:

Под музыку курая входит воспитатель одетый в башкирский национальный костюм.

- Здравствуйте дети, здравствуйте гости! Сегодня я не зря пришла в такой одежде. Скажите пожалуйста, костюм какого народа на мне одет?

- На вас костюм башкирского народа.

- А где проживает башкирский народ? Как называется наша Малая Родина?

- Башкортостан.

- Какие еще народы живут в Башкортостане?

- Татары, русские, марийцы, чувашы....

- Правильно, народы разных национальностей населяют нашу республику, и живут они дружно, уважая друг друга, в любви и согласии.

- Как называются жители нашей республики?

- Башкортостанцы.

Слышится грустная мелодия - игра на курае.

- Что это за мелодия?

- Мелодия курая.

- Мелодия грустная, правда ребята? У цветка курая беда. Сильный ветер сорвал с него лепестки и разнес их по земле.

Курай просит помощи у нас. Поможем ему, ребята?

- А для этого нам нужно выполнить 7 заданий и собрать все лепестки курая. Вы готовы?

(Рассказывая стихотворение, ребенок показывает на карту Башкортостана.)

Я у карты Родины стою,

Узнаю Башкирию свою.

Мне она напоминает руку,

А вернее, крепкую ладонь,

Искренне протянутую другу,

За друзей готовую в огонь.

(М. Карим.)

Воспитатель: Взгляните на карту, действительно Башкортостан напоминает руку, покажите его границы. (Один ребенок у доски показывает, остальные работают в парах, показывают границу на индивидуальных картах.) Дети получают листок курая, вывешивают его на доске на соцветие курая.

- Ребята а вот и второе задание.

Что вы видите? (Герб - символ республики Башкортостан.)

Кто изображен на фоне восходящего солнца?

- Салават Юлаев. (Фото.)

- Верно. Кто же он - Салават Юлаев? (Национальный герой башкирского народа, поэт, воин – джигит.)

По краю герба расположен башкирский национальный узор, а снизу флаг.

- Какие ещё символы Башкортостана вы знаете? (гимн, флаг).

- Что такое гимн? (гимн обозначает восхваление, торжественную песнь).

- Когда исполняется государственный гимн? (в торжественных случаях, в знак уважения к стране).

- Где можно услышать гимн государства? (каждое утро с гимна начинается день, в честь победителей спортсменов).

Как слушают гимн? (стоя).

Прослушивание гимна.

- Какие цвета имеет башкирский флаг? (синий, белый, зелёный).

- Что означает, каждый из цветов?

- синий – чистое солнечное небо.

- белый – чистота нашей души.

- зелёный – вера в жизнь, в изобилие.

Д/И «Найди флаг Башкортостана» (на столе разложены флаги разных регионов, дети выбирают флаг Башкортостана).

Вывешивают лепесток на соцветие курая.

Мальчик в нац. одежде предлагает третье задание.

Назовите и покажите столицу Башкортостана. (Показ на карте.)

Как люблю тебя, Уфа,

Ты – моя столица,

И красива, и стройна,

Мы тобой гордимся.

Наши парки и дома

И светлы, и чисты.

Ну, а жители дружны

Вывешивают лепесток на соцветие курая.

Четвертое задание.

- Ребята, а какие ещё города и села нашей республики вы знаете? (Ответы детей.)

Как называется село, в котором мы живем? (Бакалы) Просмотр рисунков с изображением известных мест Бакалы

(Рассказ воспитателя.)

-

Физминутка. Игра «Юрта»

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит, стул которым повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы веселые ребята,
Соберемся мы в кружок
Поиграем, и попляшем,
И, помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта).

Пора нам добывать пятый лепесток. Задание пятое.

- Ребята, кто знает, чем богата наша республика?

На чернила нефть похожа,
Все из нефти сделать можно.

Стул, матрешку, автомат Погремушку для ребят Синий китель для пилота. И бензин для самолета.

(В Башкортостане добывают нефть, уголь, железо, медь, в городах много фабрик, заводов, где выпускают различную продукцию.)

Правильно!

- Наша нефть используется, не только в Башкортостане, но по всей стране. Наши специалисты выезжают на разработки месторождений в Сибирь, на Север т. к. они ценятся своими знаниями и умениями по всей стране.

- Но главное богатство – это наши люди.

Шестое задание.

(Висит картина природы Башкортостана.)

Башкортостан - зеленый край. Перед нами зеленые леса, мир природы. А для чего нам нужны леса?

- Для животных, для чистоты воздуха.

- Давайте вспомним, какие деревья растут в наших лесах.

- Береза, тополь, дуб, ель, сосна, пихта, рябина, липа.

- Да, их очень много.

- Что еще растет в Башкортостане?

- В Башкортостане растут лекарственные травы. Какие мы знаем, кто перечислит?

- Мать-и-мачеха, подорожник, душица, матрешка, календула (ноготки в народе, тысячелистник. (Показ слайдов с лекарственными травами Башкортостана.)

- Их употребляют как лечебное и как иммуноповышающее средство.

- Нам осталось получить последний лепесток курая. Мальчик в национальном костюме загадывает башкирские загадки:

Сама вечно слёзы льёт,
а всех кормит зиму напролёт
Осень.

Слой за слоем слоится – Нам помогает учиться.

Книга

У Агая в саду домики на виду

Носит его дочь сладости день и ночь.

Мед, улей.

- Кроме загадок, есть много башкирских пословиц, поговорок, песен. (Дети рассказывают.)

На одном колесе не уедешь.

Была бы голова цела - шапка найдется.

Кто никогда не болел, не дорожит здоровьем.

Других слушай, а делай по-своему.

Лентяй одно дело дважды делает.

(Вывешивается последний листок курая.)

- Полюбуйтесь ребята, мы собрали все лепестки курая, на этом наше путешествие закончено.

Конспект занятия на тему: «Мой родной край» в подготовительной к школе группе

Опубликовано в рубрике Конспекты НОД

Май, 5th, 2015

Автор: Гильмутдинова Д.Д.

Программное содержание:

Образовательное:

Познакомить детей башкирской народной танцевальной культурой, показать самобытность башкирского народа, которая проявляется в национальных танцах; продолжать знакомить с народными артистами РБ, с башкирским национальным костюмом, орнаментом, музыкальным инструментом – курай;

Развивающие:

Развивать устойчивое внимание, познавательную активность, самостоятельность; развивать мелкие мышцы рук, при украшении башкирского сапожка рельефом.

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

методы работы: сюрпризный момент, беседа, объяснение, художественное слово.

Словарная работа: обогащение словаря: культура, кушак.

Оборудование: мультимедийная установка, лист ватмана с изображением соцветия курая; на каждом цветке и в середине соцветия нарисованы

символы одного из семи заданий (они прикрыты бумажными кружками). Портрет артистов Р.Б. Ишмуллы Дильмухаметова, Р. Туйсиной;

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Воспитатель:

- Здравствуйте, уважаемые гости и дорогие ребята.
(Звучит мелодия курая)

Здесь все прекрасно –

И земля, и небо.

Любовь моя,

Мой солнечный край.

Мне жаль того,

Кто здесь ни разу не был,

Мне жаль того,

Кому не пел курай...

Воспитатель: — это стихотворение Геннадия Молодцова. Как вы думаете, о каком крае говорить?

Дети: - о республике Башкортостан

Воспитатель: — Правильно, это стихотворение о нашей республике Башкортостан.

Воспитатель: Ребята, я сегодня утром проверяла нашу электронную почту, и получила одно письмо. Давайте вместе его прочтем.

(воспитатель открывает компьютер, читает письмо)

«Здравствуй, дети, здравствуй, гости! Я – фея музыки, всё ведаю, всё знаю о своей республике Башкортостан, о культуре и традициях. Услышала я, что и вы изучаете культуру своего края, и мне захотелось проверить ваши знания. Для вас придумала интересное путешествие в мир культуры. А поможет вам в этом соцветия курая. В каждой цветке соцветия, которое вы видите, спрятаны интересные задания. Вам нужно все это открыть и выполнить задания. Желаю удачи!»

(Вывешиваю лист ватмана с изображением соцветия курая).

Воспитатель: - Ребята, как вы понимаете слово культура? Что входит в слово культура?

Дети: живопись, театр, кино, танцы...

Воспитатель: - Верно, культура — это все хорошее, что создают люди: книги, картины, театр, танцы.... А еще культура — это хорошее поведение человека в мире людей и природы

Воспитатель: - Готовы, отправиться в путешествие?

открываю **1.** задание.

- Что здесь нарисовано? **слайд -карта БАШКОРТОСТАНА**

Дети: карта республики

Воспитатель:

Правильно, объявляю блиц- турнир, это значит быстро думаем и быстро отвечаем.

1. Как называется республика, в которой мы живём. (*Республика Башкортостан*)

2. Столица нашей республики. (*Уфа*)

3. Назовите государственные символы Башкортостана (*флаг, герб, гимн*)

4. какие национальности живут в республике? (*русские, башкиры, татары, чуваш*)

5. В каком посёлке мы живём? (*Чишмы*)

6. Как называют жителей посёлка? (*Чишминцы*)

Воспитатель: - молодцы, вы справились с первым заданием, обдуманно и быстро отвечали на вопросы.

2. бумажный кружок. «Национальная одежда башкир». **СЛАЙД**

-Что вы видите?

Дети: Башкирский национальный костюм.

Воспитатель: Это праздничная или повседневная одежда башкирского народа?

Дети: праздничный костюм.

Воспитатель:

- а куда одевали праздничную одежду.

Дети: на праздники, свадьбу...

Воспитатель: что делали на праздниках

Дети: пели, танцевали, соревновались, играли, угощались.

Воспитатель: хорошо, раз мы начали говорить о республике Башкортостан, и о национальных костюмах, давайте поговорим о танцах башкирского народа.

Воспитатель:

-Ребята как вы думаете, раньше девушки и женщины чем занимались дома?

Дети: готовили еду, пряли и наматывали пряжу, вязали, вышивали и. т.д

Воспитатель: Правильно, ребята, и часто они в танцах отражали то, чем занимались дома, например, теребили шерсть, пряли пряжу, наматывали нити, и. т.д.

Воспитатель: - а мужчины чем занимались?

Дети: ходили на охоту, занимались земледелием, бортничеством, пасли табун лошадей, стадо коров, коз, баранов и т.д.

Воспитатель:

- верно, в мужских танцах мы можем проследить, то чем они занимались каждый день, т.е. все эти танцевальные движения взяты из жизни. Сегодня мы рассмотрим некоторые движения как он охотятся, сражаются, лихо скачут на коне

Физминутка под курай.

- Ребята, идемте ко мне, будем показывать эти движения под музыку.

Воспитатель:

- начнем рассмотреть башкирский национальный костюм. Что вы можете сказать о об этих костюмах? Какие они?

Дети: костюмы яркие, красивые, нарядные, праздничные.

Воспитатель:

- Посмотрите на костюм, и скажите, как одет мужчина?

Дети:

Одежда мужчин:

- меховая шапка (бүрек)
- светлая рубашка (күлдәк)
- камзул, зиян (елән)
- кушак (пояс)
- тёмные штаны (көрән салбар)
- кожаные мягкие сапожки (йомшак итектәр)

Одежда женщин:

- меховая шапка, платок, налобная повязка (бүрек, яулык, кашмау)
- длинное платье с оборками (күлдәк)
- Тёмный камзул, зиян (елән)
- кожаные мягкие сапожки (йомшак итектәр)

3. бумажный кружок. «Башкирский танец» **Слайд.**

Воспитатель: кого увидели? Что делают?

Воспитатель: Женские танцы исполнялись скромно. В паре девушки прикрывали лицо платком или руками. Танец исполнялся медленным и легким шагом. Большое значение в женском танце придавалось движениям рук и плеч. Руки как бы выполняют женскую работу: прядут, сбивают масло, приготавливают кумыс, айран, обрабатывают шерсть.

Мужской танец исполняются под более громкую музыку, у танцоров широкий шаг, высокие прыжки, а их движения изображают жесты охотника, воина или птицы орла.

4. бумажный кружок. «Музыкальный инструмент - курай» слайд

Воспитатель: - Что вы видите?

Дети: музыкальный инструмент- курай.

Воспитатель: Курай - растение, которое распространено на территории Башкортостана. Является башкирским национальным музыкальным инструментом. Его соцветие является эмблемой, визитной карточкой нашей республики. **Слайд** (флаг и герб)

Воспитатель: У курая стебель прямой, высокий, около метра. Готовый курай состоит из пяти дырочек. Посмотрите видео сюжет как делают курай. **Слайд.**

Воспитатель: Я вам хочу рассказать о легендарном, виртуозном, народном артисте,

кураисте Ишмулле Дильмухаметове. Он одним из первых представлял башкирское искусство во Франции, Италии, Швеции, Швейцарии, Польше, Афганистане, Японии и многих других странах. Он так красиво и мелодично, душевно играл на своем курае.

Под его аккомпаниатором известная народная артистка, танцовщица Р. Туйсина - привезла "золото" с Всемирного фестиваля в Софии. С знаменитым танцем "Загида". Ее танец является эталоном башкирского танца. Посмотрите фрагмент из танца. **Слайд. видео танца.**

5. бумажный кружок.

- В следующем кружке – рассказ стихотворения Абдулхака Игебаева о курае . Расскажет нам Хабибуллин Тимур.

Стихотворение Курай. Слайд.

Когда я слушаю курай,
То радость бьётся через край.
Неприхотлив и невелик
Курая песенный родник.
Тростинку срежу я в лесу,
Домой с собою унесу,
И только дуну в свежий срез,
Как зашумит уральский лес,
И зажурчит, наверняка,
В ней мелодичная река.

Держу курай...

В родном краю

Я песни звонкие пою.

6. бумажный кружок. « Орнамент». Слайд.

-Что вы видите?

Дети: орнамент

Воспитатель:

-Как вы понимаете слово орнамент?

Дети: - Орнамент (от лат.) – украшение, узор. Она используется в основном в украшении национальной одежды.

Воспитатель: Ребята, а какие узоры бывают?

(Ответы детей) .

Воспитатель: Есть орнамент, напоминавший «солнце- солярный знак». Узор, похожий на бараний рог так и называется «бараний рог» или «кускар» и украшали им одежду башкиры, живущие в степной части страны и имеющие много баранов и овец. Встречается и орнаменты «птичья головка», S- образный элемент. Самые простые орнаменты башкир представляют собой геометрические фигуры в виде треугольников, крестиков, ёлочек, квадратов. Каждый орнамент имеет какой-то смысл.

По орнаменту, можно было определить, к какому роду принадлежит человек, где живёт и каким делом занимается.

7. бумажный кружок.

И на последнем кружочке дается Вам задание.

У каждого силуэт сапожка.

- вам нужно украсить сапог башкирским орнаментом. *Самостоятельная работа детей, в процессе которой воспитатель помогает детям в выборе силуэта, орнамента, в сочетании узора и цвета.*

Итог:

Воспитатель: - Пусть Ваши работы пока полежат, подойдите ко мне, давайте вспомним сегодняшнюю тему.

- вы для себя что- то нового узнали?

Дети: да узнали

Воспитатель: а что именно узнали? Вы знали, что в танцевальных движениях изображали какую-либо работу? Вы знали, как раньше делали курай? Вы знали о великом кураисте Ишмулле Дильмухаметове? Великий башкирский кураист. Великой и знаменитой тансовщице Р. Туйсине? Вот мы сегодня много чего узнали .

- А что мы закрепили?

- сегодня мне все понравилось, отвечали, искренне танцевали, прекрасно поработали, а теперь скажем гостям до свидания и пойдёмте в группу.