

**комплексно - тематическое планирование для среднего(4-5 лет)**

**дошкольного возраста в ДО**

№ п/п	Тема ( события)	Рекомендуемое время	Примерное развернутое содержание работы	Варианты проведения итоговых мероприятий
1	Детский сад. День знаний.	Сентябрь	<p>Напоминать имена и отчества работников детского сада (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.). Упражнять здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, обращаться к ним на «вы». Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДО. Упражнять детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Упражнять детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, помощников воспитателей, поваров, прачки; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к работникам ДО и их труду. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Упражнять различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада.</p> <p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в школу;</li> <li>- участие в празднике «первого звонка в школе»</li> </ul> <p align="center">Развлечение « День Знаний»</p>
2	Безопасность		<p>Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги – разделительная полоса, остановка, переход)</p>	<p>Изготовление лепбука по ОБЖ</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « Семья»</p>

			Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми)	
3	<b>Осень золотая</b> Мониторинг		Расширить представление об изменениях в природе, об овощах и фруктах – дарах природы; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений.	Беседа «Что нам осень подарила». Выставка поделок из природного материала Экскурсия на огород. Уборка урожая. Проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно- печатной игры ,иллюстрированный энциклопедии и др.) на тему « Осень».
4	<b>Международный день музыки</b>		Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству: Знакомить детей с историями появления некоторых детских музыкальных инструментов. слушание музыки разных жанров и направлений; знакомить с композиторами, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами.	Музыкальная викторина; экскурсия в филармонию с родителями. Встреча с воспитанниками музыкальной школы в рамках музыкальной гостиной. музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением;
5	<b>Международный день животных.</b>		Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека: Обогащать и расширять знания детей о домашних животных Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Упражнять узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Расширение знаний о домашних птицах. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения зимой. Узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их. Воспитывать бережное	Презентация «Домашние животные и их детеныши» проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление животных на дороге, выставка (конкурс) рисунков (фотографий);домашних животных;

			отношение к животным. Упражнять основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред). Расширять представления детей о животных. Рассказать о подготовке животных к зиме. Рассказать о том, что многие птицы улетают в теплые страны. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Упражнять наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей снегирь). Расширять представление о зимующих птицах. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.	- завершение конструирования «Ферма», «Зоопарк»
<b>6.</b>	<b>Профессии</b>	<b>октябрь</b>	Закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях, создавать предпосылки для возникновения и развития игровой деятельности, воспитывать уважение к чужому труду..	Оформление уголка «Ряженья» по разным видам профессий. Выставка детского творчества «Кем я буду» Проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно- печатной игры ,иллюстрированный энциклопедии и др.) на тему « Дорожная азбука».
<b>7</b>	<b>Хлеб – всему голова</b>		Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска	Развлечение «Хлеб всему голова» Проекты «От зернышка до каравая»«Хлеб – наше богатство».
<b>8</b>	<b>Здоровье</b>		Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья. Формирование правильной осанки, гигиенических навыков; Формирование умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность. Воспитание потребности в здоровом образе жизни; Вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;	Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух».

			<p>Воспитывать положительные черты характера;          Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой;</p>	
9	Поздняя осень		<p>Обобщение знаний детей о признаках поздней осени о грибах и ягодах наших лесов, продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>« Осень в гости к нам пришла»          Выставка детского творчества.          Праздник «Осень».</p>
10.	День народного единства	ноябрь	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей.</p>	<p>Музыкально- спортивное развлечение (подвижные игры народов России); выставка рисунков «Моя малая Родина»,поделок (национальный костюм, и др.).</p>
11	<p>Человек в окружении вещей          Одежда.          Предметы домашнего обихода.          Посуда.          Мебель.          Бытовая техника.  <u>Тематически контроль по художественно-эстетическому развитию</u></p>		<p>Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: одежда. Упражнять детей в умение определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов некоторые материалы и их свойства, местоположение. Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (н-р: шуба – пальто - дубленка). Упражнять в понимании обобщающего слова (одежда). Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>	<p>« Ателье», « К нам гости пришли».          Конструирование « Мой Дом»</p>
12	Зима		<p>Расширять представления о зиме. Формирование элементарных</p>	<p>Беседа о зимующих птицах.</p>

	<b>(погодные явления: Дикие птицы. Зимующие птицы.</b>		представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Упражнять замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Формировать эмоциональную отзывчивость. Формировать желание помогать птицам в зимний период. Знакомиться с зимними развлечениями, видами спорта. Совместная деятельность с родителями	Акция «Покормим птиц» Создание кормушек из бросового материала для птиц. Развлечение «Зимующие птицы»
<b>13</b>	<b>Праздник «День Матери»</b>		Формирование чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней, через чтение художественной литературы по теме праздника, разучивание стихов по теме праздника и слушание и исполнение музыки (песен) о маме, беседы о маме.	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; выставки рисунков («Моя мама»); Развлечение «Моя мамочка лучшая на свете» Праздник «...для Мам». Сюжетно- ролевая игра «Семья»,
<b>14</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Декабрь</b>	Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт», продолжить работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игр.	Выставка детского творчества. Проект «Транспорт разных времен»
<b>15</b>	<b>Безопасность на льду</b>		Упражнять в правах поведения на водоемах в весеннее время. Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Совместная работа с родителями.	Беседа «Будь бдителен на льду»
<b>16</b>	<b>Безопасность дома. Пожарная безопасность.</b>		Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми	Сюжетно- ролевая игра «Семья» с педагогическими ситуациями. Развлечение «Лучше огонь предупредить, чем его гасить»

			<p>людьми.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p> <p>Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке.</p>	
17	Новый год		<p>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>	<p>Праздник «Новогодней елки»</p> <p>Выставка детского творчества «Кружевная зима»</p>
18	Посуда.	Январь	<p>Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Упражнять детей называть цвет, величину предметов.</p>	
	Проказница Зима		<p>Расширение представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. Неделя зимних игр и забав. Зимние виды спорта.</p>	<p>Зимние постройки. Презентация альбома « Наши игры и забавы зимой»</p>
19	Дорожная Азбука		<p>Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность</p>	<p>Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный». Выставка макетов и рисунков.</p> <p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p>
20	Конвенция о правах ребенка		<p>Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка. Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать творческие способности, самостоятельность суждений,</p>	<p>Выставка детских работ « Я и моя семья»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра « Семья» с педагогическими ситуациями</p>

			умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.	
21	Наш дом – Земля <u>Тематически контроль по развитию математических представлений</u>	Февраль	Расширять представления о ранней весне. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять знания детей об объектах неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Формировать представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки. Помогать детям замечать красоту природы весной. Воспитание осознанного, бережного отношения к Земле и воде как источникам жизни и здоровья человека	Рассматривание сюжетных картинок «Ранняя весна».  Тематический досуг «Наш дом – Земля» Выставка плакатов
22	«Я, ты, он, она – вместе лучшие друзья!»		Создание условий для формирования нравственных основ во взаимоотношениях, чувства уважения, желания помогать тем, кто в этом нуждается, заботиться о них, развитие навыков этического поведения, развитие познавательного интереса к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях	Стенгазета «Мы дружные ребята, ребята–дошколята» Фоторассказ «10 важных правил про хорошие манеры»
23	«Широкая Масленица»		Формировать первичные представления о народном празднике «Масленица»	Фольклорный праздник «Широкая масленица»
24	День защитника Отечества. Родина. 23 февраля.		Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества	Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества» Выставка макетов военной техники
25	Международный женский день	Март	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, маме, желания помогать им, заботиться о них;	Музыкальный праздник «Праздник 8 марта» выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»);
26	Весна.		Расширять представления о ранней весне. Воспитывать бережное	Рассматривание сюжетных картинок

	<b>Погодные явления. Всемирный День Земли</b>		отношение к природе. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять знания детей об объектах неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Формировать представления о свойствах воды через экспериментальную деятельность Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Упражнять отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Формировать представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Помогать детям замечать красоту природы весной. Воспитание осознанного, бережного отношения к Земле и воде как источникам жизни и здоровья человека	«Ранняя весна». Выставка детского творчества. Фото материалы исследователей « Наши эксперименты» Тематический досуг «Наш дом – Земля» Выставка плакатов
27	<b>Всемирный день здоровья</b>		Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.	Физкультурное развлечение «Со спортом я дружу» проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);
28	<b>Международный день детской книги</b>		Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. Знакомить с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.), с пословицами и поговорками по теме праздника. Совместная деятельность с родителями.	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; чтение и рассматривание книг для детей; слушание и исполнение песен по лит. и сказочным сюжетам Посещение книжных магазинов с родителями. Литературная викторина
29	<b>Весна – красна. Растения.</b>	<b>Апрель</b>	Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания о некоторых особенностях поведения лесных зверей и птиц весной. Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями,	Музыкальное развлечение «Встреча весны» Выставка детского творчества. Посадка огорода,



	<b>Деревья Насекомые</b>		цветущими травянистыми растениями. Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.)Развивать интерес к растительному миру. Привлекать детей к участию за ухаживание за растениями на участке Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать основы взаимодействия с природой.	,цветников с участием родителей.
<b>30</b>	<b>Международный день птиц</b>		Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Показать значимость птиц в природе, в жизни человека.	Создание кормушек из бросового материала для птиц, скворечников.
<b>31</b>	<b>День космонавтик и Мониторинг</b>		Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:	Беседы по теме праздника. Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.);беседа о первом космонавте; сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование ракеты Выставка работ «Покорители космоса»
<b>32</b>	<b>«Всего дороже доброта»</b>		Создание условий для формирования представления о доброте и сострадании, добрых поступках, их значении в жизни человека;	Акция «Подарок другу», «Книжки – малышам».
<b>33</b>	<b>«Спичка – невеличка»</b>		Создание условий для развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о пожарной безопасности в природе и быту; привитие детям навыков и знания правил пожарной безопасности	Конкурс плакатов «Не шути с огнем».
<b>34</b>	<b>Безопасность окружающего нас мира природы</b>		Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), о ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	Просмотр презентации «Ядовитые растения». Выставка детского творчества. Целевая прогулка «Что растет у нас на участке. Наблюдение за насекомыми

35	День Победы	Май	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Донести до детей значение этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Проект «Земляки, прославившие наш город»          Акция « Письмо Ветерану»,          Праздник « День Победы», Выставка детского творчества. Конкурс чтецов « Стихи военных лет».</p>
36	Международный день семьи		<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:          Понятия «семья», «родной дом». Семья- группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость». Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «предки». Несколько поколений составляют «род». Родословная. Генеалогическое древо.</p>	<p>Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; выставка семейных фотографий; Фотогазета «Мы с семьей на отдыхе»;Музыкальное развлечение « День семьи». Выставка детского творчества. Проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно- печатной игры ,иллюстрированный энциклопедии</p>
37	Лето. «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД! ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»		<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете Расширять элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. как времени года. Знакомить с летними видами спорта.Организовывать все виды детской деятельности (игровая деятельность, коммуникативная, элементарная трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора) на тему прощания с детским садом и поступления в школу; формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.</p>	<p>Целевая прогулка по участку ,на огород. Музыкально – спортивное развлечение «Вот и лето пришло»          Праздник «До свидания, детский сад!»</p>
38	День защиты детей		<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди. Через игру развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям и уважения к членам</p>	<p>Беседы ,          конкурс рисунка на асфальте.</p>

			семьи.. Развивать творческие способности,	
--	--	--	---	--