

## В ногу со временем .

«Мир, окружающий ребенка,- это прежде всего мир природы безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В. Сухомлинский.

Экологическое воспитание дошкольника- важная, необходимая область теории воспитания и обучения, актуальность, которая диктуется современными условиями.

Чем раньше ребенок познает природу, научится беречь её, чувствовать взаимосвязь человека с природой, тем богаче, добрее он вырастает.

Если мы научим малышей смотреть и видеть, знать и любить и , конечно, беречь природу, через полтора- два десятилетия подрастает поколение, достойного нового века.

Для реализации данных задач в нашем детском саду «Сказка» созданы все условия для экологического воспитания. Нами была проведена большая работа, посвященная Году экологии. Мы провели обмен опытом по познавательно- исследовательской деятельности. Воспитатели во всех возрастных группах показывали занятия по темам: «Игры с водой», «Тонет- не тонет», «Волшебница - вода», «Воздух- невидимка», «Опыты с водой». Исследовательская деятельность вызвала огромный интерес у детей и дала возможность самому найти ответы на вопрос «как?».

Так же мы приняли решение организовать проектную деятельность, направленную на воспитание у детей интереса, любви, бережного отношения к окружающему миру. Это проекты: «Огород на окне», «Песочная страна», «У меня живет цветок», что поддерживает интерес к познанию действительности. В каждой группе оформили экологические уголки, соответствующие требованиям ФГОС ДО, куда входили мини-лаборатории. Мини- лаборатории оснащены разнообразными измерительными приборами, губками разного цвета, формы, маленькими зеркалами, ёмкостями, стёклами разного размера и цвета, увеличительными стеклами, магнитами, бумагой, фольгой, песочными часами, предметами- орудиями для переливания воды и пересыпания песка, сосудами, мензурками и другие. В течении года эти уголки пополнялись новыми материалами, которые создают условия для поисково- исследовательской деятельности. Сегодня развивающая предметно- пространственная среда не ограничивается только помещениями детского сада. Большую роль в экологическом воспитании играют прогулочные участки, где ребенок сталкивается с большим количеством объекта природного мира, где воспитатель проводит наблюдения за различными объектами. Учитывая всё это, в нашем детском саду был объявлен конкурс на лучший участок. Эта работа велась поэтапно. С ранней весны были красочно оформлены клумбы, высажены рассады цветов, посадили овощи в огороде. Совместно с родителями были оформлены

участки со сказочными персонажами ( три медведя, гномики, смешарики, гуси- лебеди, три поросенка).

Учитывался региональный компонент- это ульи с пчелами, колодец, лошадь с тележкой, на которой сидят бабушка с дедушкой в башкирских костюмах.

К началу учебного года были проведены итоги конкурса. Лучшие были награждены почетными грамотами.

С педагогическим коллективом проводились разнообразные консультации и семинары: «Технологии исследовательской деятельности», «Познавательно- исследовательская деятельность детей- одна из важных частей требований ФГОС ДО».

Видя результаты своей работы воспитатели решили продолжить работу в данном направлении, тем самым создавать условия для экологического воспитания.

**В.Б.Зибаева, З.Я.Марданова, Л.Р.Насибуллина, Р.В.Каменева, воспитатели МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка», с. Бакалы, Бакалинский район, Республика Башкортостан.**



